

Mon
réseau
social

partage
soutien
entraide



SANTÉ ET MIEUX-ÊTRE

6-12 ans

Des besoins qui évoluent

Quelques repères pour
accompagner l'enfant



Les âges donnent une orientation générale. Chaque enfant avance à son rythme, selon son tempérament, son sommeil, sa santé, ses relations, son contexte et les situations qu'il ou elle rencontre.

Les rappels font partie de l'apprentissage.

Une consigne déjà connue peut être redite, montrée ou reprise autrement, surtout lors d'une transition, d'une nouveauté ou d'un changement de routine.

6 - 8 ans

BESOIN POSSIBLE:
repères concrets

Ce qu'on peut remarquer

- Routines qui reviennent
- Temps avant de commencer
- Corps souvent en mouvement
- Émotions exprimées avec peu de mots
- Recherche de proximité avec l'adulte

Ce qui peut soutenir

- Donner une consigne à la fois
- Montrer un exemple
- Commencer avec l'enfant
- Décrire ce qui est déjà fait



À retenir

Quand l'enfant voit une façon de faire, la demande devient plus facile à suivre.

8-10 ans

BESOIN POSSIBLE:
*comprendre
et participer*

Ce qu'on peut remarquer

- Questions plus nombreuses
- Discussions autour des règles
- Petites décisions discutées
- Réactions quand il faut attendre
- Plus de détails sur ce qui se passe pour lui ou elle

Ce qui peut soutenir

- Offrir une courte explication
- Dire ce qui est prévu pour maintenant
- Proposer deux options acceptables
- Revenir à la question au besoin, dans un moment plus calme



À retenir

Quelques mots peuvent aider l'enfant à comprendre la consigne ou la limite.

10-12 ans

BESOIN POSSIBLE:
*espace et présence
adulte*

Ce qu'on peut remarquer

- Demande d'intimité
- Responsabilités souhaitées
- Choix personnels discutés
- Ami·es plus présents dans les échanges
- Préférences exprimées

Ce qui peut soutenir

- Confier une responsabilité graduelle
- Nommer ce que l'enfant peut décider
- Respecter certains espaces personnels
- Garder de petits moments pour parler



À retenir

L'autonomie grandit avec de l'espace, du lien et des limites connues.



Trois idées clés

Une réaction difficile à comprendre peut inviter à observer ce que l'enfant vit, apprend ou tente d'exprimer.

1

Le lien sécurise

2

Les balises aident l'enfant à se situer

3

L'autonomie se construit peu à peu